

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
05.06.01 Науки о Земле
направленность (профиль) Экология (по отраслям)

1. Цели программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
- закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, а также получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации научно-исследовательской деятельности в ведущих научно-исследовательских институтах;
- формирование навыков проведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности на базе производственных предприятий и научно-исследовательских лабораторий.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Блок 2 «Практики», вариативная часть – Б2.В.02(II)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика):
УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-6

4. Требования к результатам освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

В результате освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обучающийся должен:

знать:

- основные концепции современных научных достижений;
- основы педагогической теории с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- требования нормативно-правового обеспечения экологической экспертизы в области охраны окружающей среды и нормативно-методические основы проектирования;
- способы прогнозирования уровней опасности в среде обитания, оценки полученных результатов, составления перспективных безопасных планов возможного развития ситуации;

уметь:

- применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений;
- самостоятельно определять актуальные задачи научного исследования в области педагогических наук;
- планировать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду в зависимости от разных факторов воздействия;
- разрабатывать программы, новые технологические процессы и оборудование для совершенствования знаний по утилизации промышленных отходов, снижающие антропогенное воздействие на окружающую среду;

Владеть:

- навыками аналитической работы;
- методами использования научной информации;
- навыками научного планирования и прогнозирования;
- основными методами применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- методиками использования нормативной основы экологического проектирования при экологическом обосновании проектов;
- навыками работы с действующими стандартами и положениями по учебно-образовательному процессу и другим нормируемым критериям.


5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 216 / 216 часов, 6/6 зачетных единиц,
контактных часов 8/8,
самостоятельная работа 208 / 208 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 4,5/2,3 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Е.В. Жиляков, профессор кафедры ТБ, д.м.н.

Заведующий кафедрой ТБ  Ю.В. Сивков
(подпись)